

**มาตรฐานที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน
นโยบายสู่การปฏิบัติ จนบรรลุเป้าหมายและส่งผลดีต่อการพัฒนา
สถานศึกษา**

มาตรฐานนี้กำหนดขึ้นเพื่อให้เห็นกระบวนการในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง
ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัด สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

รายการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ 1

1. มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา
2. มีวิธีการหรือรูปแบบที่หลากหลายในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหา และการพัฒนา
3. มีการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาตามบริบทของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อให้
สถานศึกษา มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จตามนโยบาย และส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา

รายการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ 2

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตาม
นโยบาย และส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย
มีโครงการดังต่อไปนี้
 1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557